

**Handläggare**  
Åsa Eckhardt  
Telefon: 08-50833921**Till**  
Utbildningsnämnden  
2025-04-24

## Flexklasser

Svar på skrivelse från Jan Jönsson med flera (L)

### Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

### Sammanfattning

Utbildningsnämnden har mottagit en skrivelse från Jan Jönsson med flera (L) angående stadens specialklasser för elever som behöver övergå till introduktionsprogrammet individuellt alternativ, flexibelt lärande. Skribenterna ställer frågan om hur förvaltningen arbetar med de så kallade flexklasserna för att få fler elever med behov att ta del av dessa.

Elever på nationella program som riskerar F i flera kurser och har dokumenterat behov av särskilt stöd kan i vissa fall övergå till introduktionsprogrammet individuellt alternativ med särskilt stöd, kallat flexibelt lärande. Förvaltningens enhet *Skolslussen* ansvarar för hanteringen av ansökningar och inhämtar dokumentation för bedömning. Flexibelt lärande kan dock inte sökas via ordinarie gymnasieantagning. Det ska enligt skollagen föreligga synnerliga skäl för att en behörig elev ska kunna tas emot på individuellt alternativ. Skolslussen informerar regelbundet skolor och aktörer om flexibelt lärande genom nätverksträffar, dialoger och information på stadens webbplats.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

### Bakgrund/Ärendet

Utbildningsnämnden har mottagit en skrivelse från Jan Jönsson med flera (L) angående stadens specialklasser för elever som behöver övergå till introduktionsprogrammet individuellt alternativ, flexibelt lärande. Skribenterna ska ha fått information om att platserna är svåra att fylla, trots att behovet borde vara stort och ställer frågan om hur förvaltningen arbetar med de så kallade flexklasserna för att få fler elever med behov att ta del av dessa.

## **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 15 april 2025. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 16 april 2025.

## **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Om en elev har påbörjat ett nationellt program, riskerar att få betyget F i flera kurser och har ett dokumenterat behov av särskilt stöd, kan eleven ha synnerliga skäl att få övergå till introduktionsprogrammet individuellt alternativ med särskilt stöd, kallad flexibelt lärande. Flexibelt lärande finns på två av Stockholms stads kommunala gymnasieskolor, Norra Reals gymnasium och Thorildsplans gymnasium. Eleven ska vara folkbokförd i Stockholms stad, vara inskriven på en gymnasieskola eller omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret. Är eleven folkbokförd i en annan kommun kan denne tas emot i mån av plats.

Utbildningsförvaltningen vill framhålla att det enligt skollagen ska föreligga synnerliga skäl för att en behörig elev ska kunna tas emot på individuellt alternativ, enligt 17 kap. 11 § skollagen. Enligt lagkommentar till föregående hänvisning kan synnerliga skäl föreligga när en elev på ett nationellt program står i begrepp att helt avbryta sina studier och exempelvis individuellt alternativ framstår som det enda alternativet. Förvaltningen anser att flexibelt lärande inte ska ses som en ordinarie stödåtgärd utan är en extraordinär insats för enskilda elever.

Förvaltningens enhet *Skolslussen* arbetar operativt med målgruppen. För elever som står utan studieplats inhämtas dokumentation från tidigare skola, underlag från vård eller annan relevant aktör för att bedöma behov av stöd och anpassningar. Flexibelt lärande är inte ett sökbart alternativ genom den ordinarie gymnasieantagningen och alla förfrågningar hanteras av Skolslussen. Övergången från nationellt program till introduktionsprogram måste vara förankrat med elev och vårdnadshavare innan ansökan skickas in. Skolslussen sammanställer överlämningsinformation och skickar till ansvarig gymnasiechef för beslut.

Skolslussen ger löpande information om flexibelt lärande till skolor och andra relevanta aktörer. Detta görs bland annat genom nätverksträffar med stadens gymnasieskolor, genom att närvara och informera om alternativet på nätverksträffar för kommunala aktivitetsansvaret (KAA), samt genom dialog med andra aktörer.

Vad gäller fristående gymnasieskolor har Skolslussen informerat stadens insatssamordnare om flexibelt lärande. Vidare finns information om flexibelt lärande på stadens webbplats (start.stockholm).

### Konsekvenser för barn och barns rättigheter samt jämställdhetsanalys

Då ärendet är svar på frågor i en skrivelse gör utbildningsförvaltningen ingen analys av ärendets konsekvenser för jämställdhet eller för barn och barns rättigheter.

### Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Lena Holmdahl  
Utbildningsdirektör  
Utbildningsförvaltningen

Joachim Håkansson  
Gymnasiedirektör  
Utbildningsförvaltningen

### Bilaga

Skrivelse om flexklasser av Jan Jönsson med flera (L)

Underskriftens äkthet valideras här: <https://underskriftpas.stockholm.se/validera>